



**ГОРОДСКОЙ КОНКУРС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МАСТЕРСТВА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2025»**

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «Эссе»

*Галагуз Надежда Александровна, воспитатель
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение города Кургана
«Детский сад общеразвивающего вида № 90»*

Моя роль в формировании традиционных российских ценностей.

Если спросить тебя: «Что такое патриотизм?». Что ты ответишь? На мой взгляд, патриотизм – это любовь к Родине и готовность защищать и беречь ее несмотря ни на что.

Патриотизм всегда был и остается истинной традиционной российской ценностью. Из поконов веков и взрослые, и дети вставали на защиту своей Родины – это говорит о том, что важно воспитывать любовь и преданность Родине начиная с самого детства.

К сожалению, приходится констатировать тот факт, что сейчас родители на первое место ставят развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, а так же умение читать и писать. А как же моральные чувства? Как же любовь и развитие семейных традиций? Где развитие чувства патриотизма? Современные дети часто берут информацию из сети интернет, из ответов со страниц интернет-блогов, но с сожалением часто информация оказывается искаженной или недостоверной. Лишь немногие из детей смогут ответить, что такое патриотизм и как он соотносится с такими нравственными категориями как «отвага», «честь», «родина», «подвиг».

С детства я люблю смотреть такие фильмы, как «Они сражались за родину», «В бой идут одни старики», «Грозовые ворота» и т.п. На основе героев этих фильмов у меня сложился образ человека, который готов на все ради своих близких, ради своей Родины – образ истинного патриота своей страны.

Современное же поколение детей уже не фильмам – зарубежные фильмы или сериалы о несуществующих героях (Бэтмен, Человек-паук, Черепашки ниндзя и другие), поэзии русских поэтов – статусы и высказывания блогеров, играм в «Зарницу» – компьютерную «стрелялку». Это очень грустно и обидно! Ведь эти дети – это будущее России, наше будущее!

В дошкольной педагогике, безусловно, патриотическому воспитанию всегда выделялось определенное место, каждая программа охватывает необходимую часть знаний о стране, городе, своих предках. Но в настоящее время в свете того, что наша страна переживает непростой исторический период: СВО, антирусская пропаганда Запада, патриотическое воспитание

выделяется как одно из приоритетных направлений в воспитании детей. Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей” патриотизм выделен как одна из традиционных ценностей, которые необходимо сохранять, укреплять и обеспечивать ее передачу от поколения к поколению.

Я же хочу затронуть такой моральный аспект как самоотверженность, гордость за свою страну, любовь к Родине и желание делать ее лучше, беречь для будущих поколений. Все это невозможно дать в форме конспекта на занятии или разовой беседы. Такие чувства надо воспитывать и развивать, ведь патриотами не рождаются, ими становятся.

Именно в дошкольном возрасте ребенок открыт для всего нового и впитывает в себя всю информацию, как губка. Поэтому это самый замечательный период для духовно-нравственного воспитания, личность ребенка в этом возрасте подобна глине, способной стать омертвевшим каменным изваянием, или филигранно заиграть в причудливой и красивой фигуре, пробуждающей самые лучшие эстетичные чувства. И мастером этой тонкой работы является воспитатель детского сада, на которого возложена громадная ответственность – воспитать поколение детей, настоящих патриотов своей страны, которые не продадут свою честь и достоинство, будут стоять на защите своей Отчизны, помнить военные подвиги своих предков не одни десятилетия.

Исходя из своего педагогического опыта и являясь истинным патриотом своей страны, я много раз задумывалась над возможностями для осуществления творческого подхода к детям. И я поняла, их великое множество, они находятся буквально на каждом шагу. И это не просто занятия чтением, рисованием и утренниками по праздникам (*хоть это и стандартный подход, приносящий свои плоды*). Необходимо искать такой подход к ребенку, в который веришь сам, который не будет формальным исполнением необходимой программы, а будет идти от сердца, от души. В своей работе по патриотического воспитания дошкольников, стараюсь использовать творческие, интересные, привлекающие внимание детей инструменты, которые так же заставляют детей проявлять инициативу.

Даже простое проигрывание сцен патриотической книги в режимных моментах, обсуждение музыкальных произведений, придумывание кроссвордов и посещение музеев – все это направлено на положительное эмоциональное восприятие.

Многие считают, что быть воспитателем легко, но это не так. Работа воспитателя складывается из многих составляющих, это и исполнение программы ДОУ, написание планов, отчетов, участие в конкурсах и различных выступлениях и многое другое, но конечно же в первую очередь, помимо всего этого, воспитатель должен уделить внимание каждому ребенку. Но ведь это тоже своего рода патриотизм – не вникая в материальную заинтересованность, быть преданной своему делу, воспитанию личности граждан нашей необъятной страны.

Ответственность колоссальная, и только высокий уровень морально-нравственной культуры педагога может оптимизировать работу с дошкольниками по формированию патриотических чувств. Это и есть основной инструмент работы - быть патриотом и растить патриотов.

Россия многонациональная и очень гостеприимная страна – она принимает в свои объятия множество наций, предлагает всем дом, работу, жизнь. И мы должны быть благодарны ей за то, что она есть у нас в душе, в сердце. И если есть возможность ответить ей добром, то мы должны сделать все, что в наших силах, чтобы наше пока еще маленькое поколение не стало *«потерянным»*, не забыло подвиг наших отцов и дедов, помнило о силе русской мощи, о слабости наших матерей, о дружбе и вере, о честности и правде. Воспитать достойными России своих маленьких дошколят – есть главная задача каждого педагога.

Дети, честные и доверчивые, с широко распахнутыми глазами смотрят на мир, и воспитатель – это тот человек, который никогда от них *«не отмахнется»*, не скажет, что он устал, который играет с ними и рассказывает все новое и интересное. И именно воспитатель – первый человек, которому они смогут поверить и принять истинную веру в патриотизм.

Еще раз оглядываясь в прошлое, и перенося свой взгляд в будущее, я точно знаю – пока в нашей стране есть воспитатели-патриоты, остается надежда и шансы на продолжение традиции воспитания настоящих героев нашей страны, пусть будничных и неузнанных, но любящих свою Родину, трудящихся во имя и благо ее. Потому что патриотами не рождаются... Ими... воспитываются.

Проверка работы на уникальность с помощью ресурса <https://www.duplichecker.com/ru>, показала 79 % .