

**План работы на 2026 – 2027 учебный год
участника Дошкольной сетевой лиги
сообщество «Северное сияние» (МБДОУ № 90, 103, МОУ СОШ № 9)**

Пояснительная записка. Направление деятельности Дошкольной сетевой лиги «Северное сияние» в 2026 – 2027 году: современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в работе педагогов ДОУ.

Трудовое воспитание является обязательным компонентом развития базовых и творческих способностей ребенка. Трудовому воспитанию отведено место в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».

В. А. Сухомлинский, называя трудовое воспитание гармонией трех начал: надо, трудно и прекрасно, - вложил в это определение глубочайший смысл.

В настоящее время ситуация социального развития общества требует внимания к трудовой деятельности личности, мобилизации духовных, интеллектуальных и физических сил каждого российского гражданина, его активного участия в труде. Трудовая деятельность является важным средством развития личности. Уже в дошкольном возрасте развиваются начальные формы трудовой деятельности.

Трудовое воспитание входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, последовательно и систематично. От того как человек относится к труду, как он умеет трудиться, во многом зависит его судьба. Проблемы трудового воспитания достаточно актуальны для детей дошкольного возраста, так как на этом этапе у ребенка происходит формирование личностных качеств, умений и стремления к труду.

Труд дошкольника специфичен. В дошкольном воспитании труд - это совсем не то, чем заняты руки ребенка. Труд это то, что развивает маленького человека, поддерживает его, помогает ему самоутвердиться.

Усвоение ребенком новых знаний и умений, формирование его способностей происходит не путем пассивного восприятия воздействий воспитателя, а в активной форме в процессе различных видов детской деятельности - игры, труда, учения и т. д. Важная задача воспитания заключается в том, чтобы правильно организовывать эту деятельность, обогащать ее содержание, придавать ей нужные для решения воспитательных задач направления.

Цель деятельности сообщества - систематизация знаний педагогов ДОУ и обеспечение интегрированного подхода в организации педагогического процесса в воспитании дошкольника в труде.

Задачи:

1. Показать особенности трудовой деятельности дошкольников, вскрыть большие её возможности для формирования у детей качеств, которые необходимы для жизни в обществе сверстников.

2. Раскрыть методику организации разнообразной трудовой деятельности ребёнка-дошкольника.

3. Показать специфику содержания и форм трудового воспитания дошкольников в условия ДОУ.

Трудовые отношения людей ребенок познает легче и раньше, чем их общественные отношения. Общение в труде - одна из содержательных воспитывающих форм общения. Трудовое воспитание, общение в труде открывает путь к вершинам научного мировоззрения и нравственности.

Усвоение ребенком новых знаний и умений, формирование его способностей происходит не путем пассивного восприятия воздействий воспитателя, а в активной форме в процессе различных видов детской деятельности - игры, труда, учения и т. д. Важная задача воспитания заключается в том, чтобы правильно организовывать эту деятельность, обогащать ее содержание, придавать ей нужные для решения воспитательных задач направления.

Федеральным государственным стандартом ДО и Рабочей программой воспитания, которая является составной частью ФОП ДО предусмотрены позитивные установки к различным видам труда и творчества. Включаясь в трудовые действия, ребенок коренным образом меняет все представление о себе и окружающем мире. Меняется самооценка под влиянием успехов, достигнутых ребенком в труде. Труд должен радовать ребёнка, и наша главная задача - развить это чувство.

Педагоги должны уделять особое внимание развитию трудолюбия, ведь потом приучить ребенка к труду будет намного сложнее. Практика показывает, что трудовое воспитание - одно из важных направлений в работе дошкольных учреждений, главной целью, которого является формирование положительного отношения к труду.

План работы сообщества

№ п/п	Мероприятия	Категория участников	Срок проведения	Место проведения	Ответственные (Ф.И.О, должность, № ДОУ)
1	Организационное заседание. 1.1.Нормативно-правовое сопровождение (положение). 1.2.Размещение на сайте ДОУ информации о дошкольной сетевой лиге (положение, план работы).	старшие воспитатели, зам.зав по УВР, завуч школы	сентябрь	МБДОУ «Детский сад № 90».	педагоги, старшие воспитатели, зам.зав по УВР, завуч школы
2	Семинар «Эффективные методы и формы трудового воспитания дошкольников»	педагоги ДОУ и школы	ноябрь	МБДОУ «Детский сад № 90» МБДОУ «Детский сад	педагоги, старшие воспитатели, зам.зав по УВР, завуч школы

				№ 103». ОУ № 9	
3	Семинар-практикум «Использование игровых технологий в работе с дошкольниками, как социально-эмоциональное средство формирования трудовых навыков у дошкольников»	педагоги ДОУ	январь	МБДОУ «Детский сад № 103». МБДОУ «Детский сад № 90»	педагоги, старшие воспитатели, зам.зав по УВР,
4	Смотр-конкурс «Все о профессиях» на лучшее дидактическо-методическое обеспечение групп по ознакомлению с миром профессий.	педагоги ДОУ и школы	март	МБДОУ «Детский сад № 103». МБДОУ «Детский сад № 90» ОУ № 9	педагоги, старшие воспитатели, зам.зав по УВР, завуч школы
5.	Фестиваль ДСЛ	педагоги школы и ДОУ	апрель	ИМЦ	педагоги города