

**Приложение к описанию практического опыта на городской
конкурс «Воспитатель года - 2025»
Галагуз Н.А.**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Чемпионатное движение KidSkills по компетенции «Кулинарное дело»

Цель: Закрепление знаний умений и навыков на направлении «Кулинарное дело».

Задачи:

1. Закрепление навыков и умений приготовления блюд, использование начальных знаний кулинарии
2. Поддержание интереса к труду взрослых, профессии «кулинар»
3. Закрепление технических умений и действий со столовыми приборами, умение сервировать стол.
4. Воспитывать положительное отношение к труду.

Ход: Звучит музыка, выходит ведущий.

Ведущий: Добрый день! Мы рады приветствовать всех вас на фестивале чемпионатного движения «KidSkills» по компетенции «Кулинарное дело». Сегодня три команды продемонстрируют свои навыки приготовления десертов, проявят фантазию и сообразительность. И открывают фестиваль маленькие кулинары, которые очень старались приготовить любимое детское блюдо - кашу. Поприветствуем их аплодисментами.

Танец «Каша».

Ведущий: Еще раз подарим аплодисменты маленьким кулинарам. Каждый взрослый знает, что такое кулинарное дело. А вот что об этом думают сами дети. Внимание на экран!

Показ видео «Дети говорят».

Ведущий: Участники фестиваля не просто знают, что такое кулинария, но и готовы продемонстрировать вам свои кулинарные способности. Итак, встречаем команды участников!

Выход команд-участников.

Ведущий: Сегодня борьбу команд оценивает компетентное жюри:

1. Панасенко Венера Сергеевна, методист ИМЦ г. Кургана.
2. Панова Алёна Владимировна, студентка 4 курса «Курганского колледжа сервиса и технологий», победитель конкурса профессионального мастерства «Профессионалы 2023» по компетенции «Кондитерское дело».
3. Федотова Ираида Степановна, зам. зав. по УВР МБДОУ «Детского сада №103».

Поприветствуем жюри и попросим их сегодня не судить слишком строго! Победитель будет определяться суммой баллов за каждое испытание. Всего их будет 5:

1. Визитная карточка.
2. Приготовление торта из бисквитных коржей по мнемо таблице.
3. Приготовление десерта в стаканчике по образцу.
4. Блиц-опрос с вопросами о кулинарии.
5. Творческое задание для капитанов: приготовление десерта из нарезанных фруктов по собственному творческому замыслу.

Итак, начинаем!

Первое испытание «Визитная карточка». Каждой команде нужно представить себя. Первой начинает команда СОШ №9.

Ведущий: Спасибо! Аплодисменты! Слово предоставляется команде детского сада №90.

Ведущий: Спасибо! Аплодисменты! И теперь очередь команды детского сада №103.

Ведущий: Аплодисменты третьей команде. Пока жюри оценивает визитную карточку каждой команды, мы объявляем второе испытание - «Приготовление торта из бисквитных коржей по мнемо таблице». У каждой команды на столах набор продуктов, из которых им нужно приготовить торт. Торт, как и любое другое кулинарное изделие, готовят на основе рецепта. В этом испытании для ребят рецептом является мнемо таблица. Используя эту таблицу, ребятам нужно правильно выбирать формы для вырезания коржей, крем для промазывания слоёв, а

также украшение торта. В конце испытания каждая команда должна презентовать свой торт и дать ему название. Жюри в этом испытании будет оценивать аккуратность, точность исполнения, оригинальность украшения торта, а также командную работу.

Перед началом испытания хочу напомнить вам правила при работе с продуктами:

- 1) использовать при работе перчатки, а также влажные и сухие салфетки.
- 2) соблюдать чистоту на рабочем месте при приготовлении блюда.
- 3) оригинально и эстетически оформлять свое блюдо.
- 4) убрать после работы рабочее место.

Итак, приступаем!

Ведущий: Пока наши участники готовят свои кулинарные шедевры, вашему вниманию представляем творческий номер под названием «Мамины помощники».

Чтение стихотворений, 7 группа.

Ведущий: Спасибо большое ребятам 7 группы. А сейчас вернёмся ко второму испытанию нашего фестиваля и посмотрим, как обстоят дела у участников.

(Смотрим по ситуации. Если закончили, то даём слово каждой команде для презентации своего торта. Если нет, то рассказываем зрителям, на какой стадии находится каждая команда)

Ведущий: Какие замечательные торты! Сейчас каждая команда по очереди продемонстрирует свой торт и расскажет, как они его назвали (Вызвать три команды).

Ведущий: Жюри уже оценивает выполнение задания, а мы объявляем третье испытание - «Приготовление десерта в стаканчике по образцу». Перед вами на столах стоит готовый десерт, а также набор продуктов, из которых он может быть приготовлен. По виду готового образца вы определяете, какие именно продукты нужно взять и готовите свой десерт. Еще один нюанс - это испытание на время. Вам даётся ровно три минуты. Жюри оценят правильность выбора продуктов, аккуратность и быстроту выполнения задания. Время пошло!

Ведущий: Команды принялись за дело. А чтобы нам не скучать, я предлагаю зрителям продемонстрировать свои знания в области кулинарии и отгадать загадки.

Хлеба мягкого кусок, Сверху колбаса, чеснок. Сам он просится к нам в рот, Аппетитный... (бутерброд)	Из крупы ее сварили, Посолили, подсластили. Эй, ну где же ложка наша?! Так вкусна на завтрак... (каша)
Сварит бабушка из ягод Что-то вкусненькое на год. Ах, какое объеденье — Ароматное... (варенье)	Завернули эту плитку В серебристую простынку. Скупать плитку каждый рад. Что же это? (Шоколад)
Подготовим место, Раскатаем тесто. Вот повидлю, вот творог. Мы хотим испечь... (пирог)	Теплый, мягкий и блестящий, С корочкой такой хрустящей! Спросим мы у детушек: «Что же это?» (Хлебушек)
Пчелки летом потрудились, Чтоб зимой мы угостились. Открывай пошире рот, Ешь душистый, сладкий... (мед)	Сахаристая рубашка, Сверху — яркая бумажка. Сладкоежки любят это. Что за лакомство? (Конфета)
Что за белая водица С фермы к нам в бидонах мчится? Мы ответ нашли легко — Это просто... (молоко)	В праздник я приду ко всем, Я большой и сладкий. Есть во мне орешки, крем, Сливки, шоколадки. (Торт)
Ножка деревянная, Олежка шоколадная. На солнышке я таю, Во рту я исчезаю. (Мороженое)	Мы на хлеб его намажем, И добавим к разным кашам. Кашу не испортят точно Бело-желтые кусочки. (Масло)

Ведущий: Спасибо большое нашим маленьким зрителям. Время, выделенное на испытание, подходит к концу, все вместе начинаем обратный отсчёт. 10, 9, ... 1,0. Стоп! Десерт каждой команды мы предоставим жюри для оценивания.

Ведущий: А впереди четвёртое испытание - «Блиц опрос». Команды уже показали свои навыки и умения в приготовлении десертов. Теперь мы хотим выяснить, какими знаниями в области кулинарии обладают наши участники. Каждой команде мы зададим по три вопроса с выбором варианта ответа. Отвечает любой участник команды, если он знает правильный ответ, при этом нужно поднять руку. Команды будут отвечать по очереди. Если вы не знаете ответа на вопрос, то могут помочь участники остальных команд. Ребята, будьте внимательны, жюри оценивают быстроту и правильность ответа на вопрос. Приступим!

1 команда	2 команда	3 команда
Как называется детское лакомство? 1. Сахарная вата 2. Медовый пластырь 3. Леденцовый бинт 4. Вафельное полотенце	Кто из этих героев приехал в ящике из-под апельсинов? 1. Чиполлино 2. Чебурашка 3. Чубакка 4. Чип	На какой праздник по традиции пекут блины? 1. На Масленицу 2. На Пасху 3. На Рождество 4. На День Победы
Как называется специалист по выпеканию хлеба? 2. Пекарь 1. Мельник 3. Аптекарь 4. Кок	Как называется магазин, в котором торгуют сладостями? 2. Кондитерская 1. Оптика 3. Парфюмерия 4. Галантерея	В каком виде спорта используется снаряд под названием «груша»? 4. Бокс 1. Шахматы 2. Футбол 3. Биатлон
Апельсин, мандарин, лимон, лайм, грейпфрут — всё это ... 1. Цитрусовые 2. Хвойные 3. Бобовые 4. Корнеплоды	Какой из этих фруктов не жёлтого цвета? 3. Апельсин 1. Лимон 2. Банан 4. Дыня	Как называется слоёная булочка в форме полумесяца? 4. Круассан 1. Куросава 2. Карлсон 3. Крендель

Ведущий: Жюри выслушали все ответы и уже выставляют баллы. А мы переходим к последнему, пятому испытанию - «Творческое задание для капитанов: приготовление десерта из нарезанных фруктов по собственному творческому замыслу». Капитаны, перед вами на столах лежат нарезанные фрукты. Ваша задача - создать свой десерт - картину на тарелке. Проявите фантазию, воображение и удивите жюри своими творческими способностями. В конце задания ребятам нужно презентовать свое угощение, то есть придумать ему название и рассказать, из каких фруктов оно сделано. Три, два один, приступаем!

Ведущий: А пока капитаны старательно и выполняют задание, мы слушаем песню о пирожках.

Песня «Пирожки», 3 группа.

Ведущий: Аплодисменты маленьким артистам! А наши капитаны уже закончили выполнять задание (если нет, то по ситуации говорить), и жюри с нетерпением хочет посмотреть и оценить работу ребят.

Ведущий: Все испытания пройдены, торты и десерты приготовлены, и сейчас члены жюри подведут итоги и объявят победителя нашего фестиваля.

Награждение победителей и участников фестиваля.

Ведущий: Наш фестиваль подошёл к концу. Еще раз благодарим участников фестиваля за здоровую конкуренцию, артистов за хорошее настроение, членов жюри за объективное оценивание и зрителей за поддержку! Для вас еще один творческий номер педагогов МБДОУ «Детский сад №90».

